

Imię i nazwisko: _____
Szkoła Podstawowa nr _____
w _____ /miasto/

TEST SPRAWDZAJĄCY KOMPETENCJE JĘZYKOWE (wzór)

Czas trwania: 60 minut

Maksymalna ilość punktów: 60

Zadanie I

Przypomnij sobie przeczytany przez nauczyciela tekst, a następnie zgodnie z tym, co usłyszałeś(aś) zakreśl prawidłową odpowiedź.
(Maksymalna ilość punktów do uzyskania:6)

1. Dokąd dotarła grupa przyjaciół?
a) nad brzeg rzeki b) nad brzeg jeziora c) do gęstego lasu

2. Kto brał udział w wycieczce?
a) robotnik, geolog b) robotnik, kucharz c) robotnik, lekarz
lekarz, pisarz pisarz, lekarz geolog, poeta

3. Kto pierwszy rozpoczyna rozmowę?
a) robotnik b) geolog c) kucharz

4. Który z uczestników wycieczki posiada napoje?
a) lekarz b) robotnik c) geolog

5. Który z uczestników wycieczki posiada befsztyki?
a) geolog b) lekarz c) robotnik

6. Ilu uczestników wycieczki posiada owoce?
a) 1 b) 2 c) 3

Zadanie II

Zakreśl poprawną odpowiedź tak, aby powstało poprawne gramatycznie zdanie.

(Tylko jedna odpowiedź w każdym ze zdań jest poprawna. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 12)

1.....:..... he got any sisters?
a) Did b) Does c) Has

2. to another country?
a) Did you ever go b) Have you ever been c) Do you ever been

3. When to the cinema last time?
a) did you go b) have you gone c) do you go

4. I have lived here one year.
a) since b) for c) in

5. He's going to marry her. How long her?
a) has he known b) does he know c) did he know

6. This title sounds interesting.
a) as b) as an c) -

7. Does she enjoy every day?
a) cook b) cooking c) to cook

8. How often does she go to the theatre? Three times year.
a) in b) a c) for

9. One of the factories in Cowley is famous, its Rover cars.
a) from b) at c) for

10. Simon is a student at Merton College he studies arts.
a) - b) where c) which

11. What time to be at school every morning? 18. The way is quite short.
a) does he have b) has he c) he has

12. Go to the end of the road and turn..... left.
a) to b) - c) into

Zadanie III

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania: prawdziwe (T) czy fałszywe (F).
(Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 10)

'So many countries, so many beauty spots.'

Lower Kazimierz upon the Vistula is a typical beauty spot. It lies about 150 km from Warsaw and attracts a lot of connoisseurs of both historical and natural beauty. With its Old Market and Renaissance houses in the middle of the town, the ruins of the old castle on a picturesque hill, the local residents' small and colourful houses in old style (no modern architecture is allowed), alt this makes Kazimierz one of the most breath-taking places in Europe. Its location on the Vistula River among green hills cut by narrow ravines makes it wild and peaceful. It's a popular setting for film makers, painters and photographers from alt over the world. It's the recreation place where many outstanding people come to have a real rest far from the City centre. That's why it's called 'a suburb of Warsaw'. Kazimierz, which is also famous for its atmosphere of an Italian town, deserves the name of 'paradise on earth'. Every year in June the Festival of Amateur Folk Bands is held there, so many people come to see and listen to them. It's full of tourists then buying local souvenirs, dancing in the market and singing folk songs. The place is attractive in every season. In the spring, fruit trees burst into flower, in summer you can swim and sunbathe on the beach, in autumn you can have endless walks in the countryside, and in winter you can ski and sleigh in the snow. All this makes Kazimierz a unique place which I am sure you would like to visit many times.

1. Kazimierz is a big town.
2. It lies near Warsaw.
3. It's attractive only for people who like nature.
4. There is modern architecture in Kazimierz.
5. The place is wild and quiet.
6. Only Polish artists like the place.
7. Many tourists come to Kazimierz in June.
8. Local people sell souvenirs.
9. You can't practise winter sports there.
10. You wouldn't like to visit this place again.

Zadanie IV

W wykropkowane miejsce wstaw wyraz o przeciwnym znaczeniu.
(Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 10)

Wzór: *Come* with us, don'twith him.
Come with us, don't *go* with him.

1. Do you consider football *safe* or ?
2. We thought the pond was , but we found it *deep*.
3. Do you want a *single* or ticket?
4. We have lessons from 8 to 12 *a.m.* and from 2 to 4
5. There are *many* people that try and only that succeed.
6. Children very often cannot tell the *right* hand from the one.
7. This is an *interesting* book, but the one you lent me was
8. Doesn't he prefer life to *town* life?
9. I am usually at school *early*, but today I was
10. We went the castle leaving the others *outside*.

Zadanie V

poniżej podano czasowniki w „dziwnym” języku i ich tłumaczenie na język polski.
Przeczytaj je uważnie, a następnie przetłumacz na ten język podane w języku polskim zwroty.
(Maksymalna ilość punktów: 3)

LIGARON = czytam
REDERO = uśmiechnę się
OS HARTAK = nie jedz!
LIGARERO = przeczytam
OS REDTAK = nie śmiej się!

1. śmieję się =
2. zjem =
3. nie czytaj! =.....

Zadanie V

Napisz dwa nowe wyrazy zmieniając w każdym z nich tylko jedną literę.
Litery, które zmienisz utworzą ostatnie słowo.
(Maksymalna ilość punktów: 4)

Wzór: lamp
Camp
CaRp
CaRE

1. f a l l 2. c a l l
.....

.....

B E L T F E L T

Zadanie VII

Ułóż litery tak, aby powstały nazwy dni tygodnia i połącz wyrazy z odpowiednimi cyframi.
(Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 6)

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-----------|
| 1) RHAYDTUS | 3) NAWESYDED | 5) TURYSADA | 7) DNOYAM |
| 2) ASTEDUY | 4) SUDYAN | 6) RIFADY | |

Wzór: 1. THURSDAY

2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....

Zadanie VIII

Zdania 1, 2, 3 są tłumaczeniem zdania polskiego w różnych językach.
 W zdaniach 1, 2, 3 znajdź wyraz odpowiadający polskiemu wyrazowi: ‘woda’.
 Zapisz ten wyraz w wyznaczonym miejscu.
 (Maksymalna ilość punktów do uzyskania:3)

Urządzenie to nie jest wodoodporne! Nigdy nie zanurzaj urządzenia w wodzie i chroń je przed spryskaniem wodą.

.....WODA.....

1. Apparatet er ikke vanntett! Ikke senk apparatet ned i vann. Apparatet må beskyttes mot vannsprut.
.....
2. O aparelho não está a prova de agua! Nunca ponha o aparelho dentro de agua e proteja o contra salpicos.
.....
3. Prietais as neras atsaparus vandeniu! Niekada nenardinkite prietaiso i vandeni ir saugokite ji nuo vandens purslu.
.....

Zadanie IX

Połącz wyrażenia z lewej kolumny z wyrażeniami z prawej kolumny tak, aby powstały logiczne zdania w danym języku. Wpisz w rozwiązanie do tabeli. Maksymalna ilość punktów do rozwiązania:6.

1. I forbindelse med arbeids og skoleferiene i july	A. con danze popolari eseguito dagli abitanti Del villaggio accompagnati dalla musica dalmata.
2. Ne posez aucun object	B. sur l'apareil.
3. Dopo la messa, davanti alla chiesa avrà luogo uno spettacolo folcloristico	C. proto dbejte na dobrou ventilaci v prislusne misnosti.
4. Vysoké teploty mohou baterii znehodnotit	D. og august forventes det tett trafikk .
5. Dotaknite se ozemljenga predmeta ali si nadenite ozemljitveni trak	E. och mer varierande standard.
6. Campingstugorna har lite lagre	F. preden se dotaknete kontaktov.

1	2	3	4	5	6

