

Przedmiotowy system oceniania. Katalog wymagań programowych na poszczególne oceny szkolne sem. 1

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Józefosławiu

KLASA 4

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
1. Lekcje z aplikacjami				
1 2 3	Zaczynamy!	Omówienie zasad bezpiecznej pracy z komputerem. Przypomnienie metod przechowywania i przenoszenia danych. Wstawianie i wypełnianie tabeli. Praca z pendrive	2	<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę pisze prosty tekst w edytorze Word
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej samodzielnie tworzy i nazywa foldery z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik) biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji
4 5	Wizytówka	Wstawianie tekstu do rysunku, formatowanie tekstu.	2	<ul style="list-style-type: none"> korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint osadza prosty tekst na rysunku
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość)
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej formatuje wprowadzony tekst samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu • dba o stronę estetyczną wykonanej pracy
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
6	Co nowego w szkole?	Tworzenie listy za pomocą tabulatorów, rozbudowywanie tabeli, zapisywanie tekstu w indeksie górnym	2	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery • wypełnia tabelę treścią
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • formatuje wprowadzony tekst • wstawia tabelę do tekstu
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji • tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku • ustala orientację strony dokumentu • łączy akapity
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • zapisuje tekst w indeksie górnym • czytelnie formatuje plan lekcji • dba o estetykę pracy
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania
7	Autoportret PROJEKT	Dokształcanie umiejętności. Określanie ustawień strony, wstawianie grafiki i ustawianie jej położenia względem tekstu, obramowywanie strony, drukowanie dokumentu.	2	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi • pisze prosty tekst w edytorze Word
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu • z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst • z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • dba o estetykę wykonywanej pracy • formatuje wprowadzony tekst • rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej ustala parametry strony dokumentu - marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu stosuje obramowania strony drukuje dokument
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu nie popełnia błędów edycyjnych w tekście poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście
8	Czy potrafisz szybko pisać?	Wprowadzenie do nauki bezwzrokowego pisania na klawiaturze.	2	<ul style="list-style-type: none"> wprowadza poprawnie tekst w edytorze
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej poprawia błędy popełnione podczas pisania - zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu próbuję pisać z wykorzystaniem wszystkich palców
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej dba o estetyczny wygląd tekstu korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania jest aktywny na lekcji i pomaga innym
9	Hieroglify?	Ilustrowanie tekstu za pomocą czcionek graficznych i symboli.	2	<ul style="list-style-type: none"> wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • dba o estetyczny wygląd tekstu • dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
10	Niech wszyscy wiedzą PROJEKT	Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli.	2	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia tabelę do dokumentu • wypełnia tabelę tekstem • wyszukuje prostą grafikę w sieci
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wstawia do tabeli ilustracje • formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu • przygotowuje dokument do wydruku
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek • drukuje dokument z tabelą
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków • dba o czytelność przygotowanego dokumentu
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie • wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania • jest aktywny na lekcji i pomaga innym
11	PROJEKT INTERDYSCYPLINARNY	Łączenie tekstu z grafiką, przygotowanie dokumentu do wydrukowania.	2	<ul style="list-style-type: none"> • wstawia obrazki do dokumentu • wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji Kopiaj i Wklej • wybiera dla obrazków układ ramki • formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie • stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:
			4	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny dostatecznej• rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym• korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu• drukuje dokument
			5	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny dobrej• poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkość obrazków• używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego• dba o czytelność przygotowanego dokumentu
			6	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania• jest aktywny na lekcji i pomaga innym
2. Kodowanie i programowanie robotów				
12 13	Godzina kodowania	Wprowadzenie do programowania	2	<ul style="list-style-type: none">• uruchamia stronę <code>code.org</code>
			3	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny dopuszczającej• tworzy proste sekwencje poleceń
			4	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny dostatecznej• rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji <code>powtarzaj (...) razy</code>
			5	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny dobrej• rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji <code>powtarzaj aż, jeśli i jeśli (...) w przeciwnym razie (...)</code>• testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie• znajduje optymalne rozwiązania problemu
			6	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie• wyszukuje na stronie <code>code.org</code> inne aktywności
14 15	Programowanie robotów	Wprowadzenie do programowania Photony	2	<ul style="list-style-type: none">• uruchamia robota
			3	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny dopuszczającej• tworzy proste sekwencje poleceń
			4	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny dostatecznej• rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji <code>powtarzaj (...) razy</code>• potrafi zmieniać kolor różek robota
			5	<ul style="list-style-type: none">• spełnia kryteria oceny dobrej• rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji <code>powtarzaj aż, jeśli i jeśli (...)</code>

				w przeciwnym razie (...) <ul style="list-style-type: none"> rysuje za pomocą robota koła testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie znajduje optymalne rozwiązania problemu
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie tworzy zaawansowane polecenia