Klasa VI ocena śródroczna
Celująca (6)
1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (odpowiedni strój do warunków pogodowych i lokalowych, dopuszcza się 3 krotny brak stroju). 3. Stara się na miarę swoich możliwości wykonywać ćwiczenia podczas lekcji wychowania fizycznego. 4. Zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Nie opuszcza celowo zajęć. 6. Jest wzorowym przykładem dla rówieśników jak i młodszych. 7. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 8. Prawidłowo wykonuje elementy dyscyplin objętych programem nauczania (lekka atletyka- pokonuje trasę biegu terenowego; koszykówka- rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt); Siatkówka- odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, gimnastyka- wykonuje wybrane ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne; inne- przeprowadza fragment rozgrzewki). 9.Potrafi wyjaśnić pojęcia związane z edukacją zdrowotną i fizyczną, oraz wykorzystywać je w życiu codziennym.
Bardzo dobra (5)
1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 3-krotny brak stroju w semestrze, dopuszcza się 3 krotny brak stroju). 3. Stara się na miarę swoich możliwości wykonywać ćwiczenia podczas lekcji wychowania fizycznego. 4. Zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Nie opuszcza celowo zajęć. 6. Jest przykładem dla rówieśników i innych uczniów szkoły. 7. Opanował i wykonuje z niewielkimi błędami elementy dyscyplin sportowych objętych programem (lekka atletyka- pokonuje trasę biegu terenowego; koszykówka- rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt); Siatkówka- odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, gimnastyka- wykonuje wybrane ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne; inne- przeprowadza fragment rozgrzewki) 8. Wyjaśnia pojęcia związane z edukacją zdrowotną i fizyczną oraz zauważa ich
Dobra (4)

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 4-krotny brak stroju w semestrze). 3. Wybiórczo stara się na miarę swoich możliwości wykonywać ćwiczenia podczas lekcji wychowania fizycznego. 4. Dopuszcza się celowego opuszczenia zajęć bez usprawiedliwienia (do 2x w semestrze) 5. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 6. Potrafi wykonać podstawowe elementy dyscyplin sportowych(lekka atletyka- pokonuje trasę biegu terenowego; koszykówka- rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt); Siatkówka- odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, gimnastyka- wykonuje wybrane ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne; inne- przeprowadza fragment rozgrzewki), jednak z widocznymi błędami. 7. Nie wszystkie pojęcia związane z edukacją zdrowotną i fizyczną są dla niego zrozumiałe, sporadycznie zauważa ich stosowność w życiu codziennym. 8. Dokonuje samooceny.
Dostateczna (3)
1. Sporadycznie jest aktywny na zajęciach. Nie wykazuje zaangażowania. 2. Często nie jest przygotowany do zajęć (powyżej 5 x w semestrze)3. Nie stara się na miarę swoich możliwości wykonywać ćwiczenia podczas lekcji wychowania fizycznego. 4. Celowo opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia. 5. Nie opanował na podstawowym poziomie elementów dyscyplin sportowych (Siatkówka- odbicie piłki oburącz sposobem górnym, piłka ręczna- podania jednorącz w miejscu, piłka nożna- prowadzenie piłki nogą, lekka atletyka- wykonuje skok w dal z miejsca). 6. Nie opanował pojęć związanych z edukacją zdrowotną i fizyczną. Błędnie próbuje je wyjaśniać. 7. Nie potrafi dokonać samooceny.
Dopuszczająca (2)
1. Nie jest aktywny na zajęciach. 2. Bardzo często nie jest przygotowany do zajęć (powyżej 6x w semestrze) 3. Celowo opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia. 4. Nie opanował na poziomie podstawowych elementów dyscyplin (lekka atletyka- pokonuje trasę biegu terenowego; koszykówka- rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt); Siatkówka- odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, gimnastyka- wykonuje wybrane ćwiczenie zwinnościowo-akrobatyczne; inne- przeprowadza fragment rozgrzewki) objętych programem nauczania. 5. Nie zna pojęć związanych z edukacją zdrowotną i fizyczną. Nie zauważa stosowności tych pojęć w życiu codziennym. 6. Nie próbuje dokonać samooceny. 7. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Niedostateczna (1)
1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Przeważnie nie jest przygotowany do zajęć. 4. Nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie wykazuje najmniejszego zainteresowania, by poznać , nauczyć się jakichkolwiek ćwiczeń. 6. Celowo utrudnia prowadzenie lekcji. 7. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego.
Klasa VI ocena roczna
Celująca (6)
1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (odpowiedni strój do warunków pogodowych i lokalowych). 3. Stara się na miarę swoich możliwości wykonywać ćwiczenia podczas lekcji wychowania fizycznego. 4. Zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Nie opuszcza celowo zajęć. 6. Jest wzorowym przykładem dla rówieśników jak i młodszych. 7. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 8. Prawidłowo wykonuje elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania. (Siatkówka- zagrywka ze zmniejszonej odległości; piłka ręczna- rzut na bramkę w ruchu prawą i lewą ręką; piłka nożna- strzał na bramkę w ruchu prawą i lewą nogą; lekka atletyka- wykonuje skok w dal z pełnego rozbiegu). 9.Potrafi wyjaśnić pojęcia związane z edukacją zdrowotną i fizyczną, oraz wykorzystywać je w życiu codziennym.
Bardzo dobra (5)

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 3-krotny brak stroju w semestrze). 3. Stara się na miarę swoich możliwości wykonywać ćwiczenia podczas lekcji wychowania fizycznego. 4. Zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Nie opuszcza celowo zajęć. 6. Jest przykładem dla rówieśników i innych uczniów szkoły. 7. Opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem (Siatkówka- zagrywka ze zmniejszonej odległości; piłka ręczna- rzut na bramkę w ruchu; piłka nożna- strzał na bramkę w ruchu; lekka atletyka- wykonuje skok w dal z pełnego rozbiegu) z niewielkimi błędami. 8. Wyjaśnia pojęcia związane z edukacją zdrowotną i fizyczną oraz zauważa ich stosowność
Dobra (4)
1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 4-krotny brak stroju w semestrze). 3. Wybiórczo stara się na miarę swoich możliwości wykonywać ćwiczenia podczas lekcji wychowania fizycznego. 4. Dopuszcza się celowego opuszczenia zajęć bez usprawiedliwienia (do 2x w semestrze) 5. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 6. Potrafi wykonać podstawowe elementy dyscyplin sportowych (Siatkówka- zagrywka ze zmniejszonej odległości; piłka ręczna- rzut na bramkę w ruchu; piłka nożna- strzał na bramkę w ruchu; lekka atletyka- wykonuje skok w dal z pełnego rozbiegu) jednak z widocznymi błędami. 7. Nie wszystkie pojęcia związane z edukacją zdrowotną i fizyczną są dla niego zrozumiałe, sporadycznie zauważa ich stosowność w życiu codziennym.
Dostateczna (3)
1. Sporadycznie jest aktywny na zajęciach. Nie wykazuje zaangażowania. 2. Często nie jest przygotowany do zajęć (powyżej 5 x w semestrze)3. Nie stara się na miarę swoich możliwości wykonywać ćwiczenia podczas lekcji wychowania fizycznego. 4. Celowo opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia. 5. Nie opanował na podstawowym poziomie elementów dyscyplin sportowych (Siatkówka- zagrywka ze zmniejszonej odległości; piłka ręczna- rzut na bramkę w ruchu; piłka nożna- strzał na bramkę w ruchu; lekka atletyka- wykonuje skok w dal z pełnego rozbiegu). 6. Nie opanował pojęć związanych z edukacją zdrowotną i fizyczną. Błędnie próbuje je wyjaśniać. 7. Nie potrafi dokonać samooceny.
Dopuszczająca (2)

1. Nie jest aktywny na zajęciach. 2. Bardzo często nie jest przygotowany do zajęć (powyżej 6x w semestrze) 3. Celowo opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia. 4. Nie opanował na poziomie podstawowych elementów dyscyplin (Siatkówka- zagrywka ze zmniejszonej odległości; piłka ręczna- rzut na bramkę w ruchu; piłka nożna- strzał na bramkę w ruchu; lekka atletyka- wykonuje skok w dal z pełnego rozbiegu) objętych programem nauczania. 5. Nie zna pojęć związanych z edukacją zdrowotną i fizyczną. Nie zauważa stosowności tych pojęć w życiu codziennym. 6. Nie próbuje dokonać samooceny.
Niedostateczna (1)
1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Przeważnie nie jest przygotowany do zajęć. 4. Nagminnie opuszcza zajęcia. 5. Nie wykazuje najmniejszego zainteresowania, by poznać, nauczyć się jakichkolwiek ćwiczeń. 6. Celowo utrudnia prowadzenie lekcji. 7. Nagminnie łamie zasady współżycia społecznego.